LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS" RODNA
Județul Bistrița-Năsăud
Nr. 4510 /29.10.2026

ANUNȚ PRIVIND INTENȚIA DE SELECTARE A UNUI PARTENER DIN SECTORUL PRIVAT în vederea elaborării și depunerii unei cereri de finanțare în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021–2027, apelul de proiecte „Școli pentru viitor"

1. Informații generale

Liceul Tehnologic „Florian Porcius" Rodna, județul Bistrița-Năsăud, în calitate de potențial solicitant/lider de parteneriat, anunță organizarea procedurii de selecție a **unui partener din sectorul privat** în vederea elaborării și depunerii unei cereri de finanțare în cadrul:

- **Program:** Programul Educație și Ocupare 2021–2027 (PEO);
- **Prioritate:** P7 – Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic;
- **Obiectiv specific:** ESO4.5 – Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+);
- **Acțiune:** 7.e.3 – Flexibilizarea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor-cheie ale elevilor;
- **Apel de proiecte:** „Școli pentru viitor".

Selecția se realizează în conformitate cu prevederile Ghidului Solicitantului – Condiții Generale, ale Ghidului Solicitantului – Condiții Specifice aferent apelului „Școli pentru viitor" și ale Anexei 2 – Procedura de selecție a partenerilor entități private, cu respectarea principiilor transparenței, tratamentului egal, nediscriminării și utilizării eficiente a fondurilor.

2. Obiectivul general și scopul cererii de finanțare

Titlul propus al proiectului: „ORIZONT – Competențe noi, orizonturi deschise!"

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă creșterea calității, relevanței și caracterului incluziv al educației oferite de Liceul Tehnologic „Florian Porcius" Rodna, prin dezvoltarea competențelor fundamentale de alfabetizare funcțională, digitale și de utilizare responsabilă a inteligenței artificiale și a datelor, stimularea interesului și aptitudinilor elevilor pentru domeniile STEAM și inovare tehnologică, precum și modernizarea practicilor educaționale.

Proiectul urmărește implementarea unor intervenții educaționale integrate, adaptate nevoilor și potențialului elevilor, care să contribuie la consolidarea competențelor-cheie, îmbunătățirea rezultatelor școlare, dezvoltarea gândirii critice, a creativității și capacității de rezolvare a problemelor, precum și la diversificarea oportunităților de învățare practică.

Totodată, proiectul va promova inovarea curriculară, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, colaborarea cu actorii comunitari și evaluarea impactului intervențiilor educaționale, în vederea valorificării și continuării rezultatelor obținute.

Grup țintă estimat:

- Minim 460 de elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal;
- Minim 10 de cadre didactice.

Durata estimată a proiectului: 30 de luni.

Structura finală a grupului țintă, indicatorii, calendarul activităților și bugetul vor fi definitivate în etapa elaborării cererii de finanțare, cu respectarea condițiilor apelului.

3. Principalele activități care vor fi derulate în cadrul proiectului

În vederea realizării obiectivelor și rezultatelor propuse, proiectul va include cele cinci activități relevante prevăzute în Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice „Școli pentru viitor".

A1. Școli pentru viitor: de la competențe de bază la performanță în tehnologie și STEAM

Activitate obligatorie și relevantă.

SA1.1. Programe de alfabetizare funcțională

Implementarea unor programe educaționale pentru diagnosticarea, dezvoltarea și aprofundarea competențelor fundamentale ale elevilor, prin activități remediale și/sau de pregătire și aprofundare în domeniile lecturii, matematicii și științelor, inclusiv pregătirea pentru evaluările naționale.

Programele vor fi completate prin module practice de alfabetizare digitală, informațională și media, inteligență artificială și competențe de date, adaptate nivelurilor de învățământ și nevoilor educaționale ale elevilor.

SA1.2. Dezvoltarea competențelor aprofundate, performanță și excelență în domenii STEAM și inovare tehnologică

Organizarea unor programe educaționale pentru dezvoltarea competențelor aprofundate în domeniile STEAM, prin înființarea și dezvoltarea unor cercuri și ateliere practice de robotică, programare, tehnologii GeoTech, cartografiere digitală și aplicații interdisciplinare.

Activitățile vor include valorificarea infrastructurii tehnologice existente, utilizarea unor echipamente și tehnologii educaționale avansate, inclusiv drone educaționale, realizarea unor proiecte practice și eco-STEAM, precum și activități de prezentare, demonstrare și valorificare a rezultatelor elevilor.

Identificarea, selectarea și înregistrarea elevilor participanți la cele două subactivități, precum și monitorizarea participării acestora, vor fi realizate în cadrul A1.

A2. Măsuri complementare pentru asigurarea echității sistemului și dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor

Activitate obligatorie și relevantă.

Implementarea unor măsuri integrate pentru facilitarea participării elevilor la activitățile educaționale și dezvoltarea competențelor-cheie, adaptate nevoilor identificate la nivelul grupului țintă.

Activitatea va include asigurarea serviciilor de hrană, măsuri de sprijin pentru accesul și participarea la activitățile educaționale, servicii de informare și consiliere, mentorat educațional, precum și ateliere și activități nonformale destinate dezvoltării competențelor sociale, de comunicare, colaborare, argumentare, gândire critică și responsabilitate.

A3. Inovare curriculară participativă și adaptarea ofertei educaționale la nivelul unităților de învățământ

Activitate opțională conform ghidului, inclusă în proiect.

Organizarea unor consultări cu elevii, cadrele didactice, părinții și reprezentanții comunității, în vederea identificării nevoilor și priorităților de dezvoltare curriculară.
Activitatea va include elaborarea sau revizuirea unor propuneri pentru Curriculumul la Decizia Elevului din Oferta Școlii (CDEOȘ), dezvoltarea de resurse educaționale interactive și multimedia și implementarea unor programe de dezvoltare profesională a cadrelor didactice.
Vor fi organizate cursuri de formare, ateliere practice de pedagogie digitală, utilizare responsabilă a inteligenței artificiale, metode moderne de predare–învățare–evaluare, activități colaborative și sesiuni de mentorat pentru aplicarea competențelor dobândite în practica didactică.
Identificarea, selectarea și înregistrarea cadrelor didactice incluse în grupul țintă se vor realiza în cadrul acestei activități.

A4. Programe colaborative și parteneriate comunitare pentru diversificarea contextelor de învățare

Activitate opțională conform ghidului, inclusă în proiect.

Dezvoltarea unor colaborări educaționale și comunitare cu unități de învățământ, instituții publice, universități, organizații, instituții culturale și reprezentanți ai mediului economic, în vederea diversificării contextelor de învățare practică și interdisciplinară.
Activitățile vor include ateliere, lecții demonstrative, vizite de studiu, schimburi de experiență și proiecte educaționale aplicative, inclusiv în domeniile STEAM, inovare tehnologică, protecția mediului și dezvoltare durabilă.

A5. Evaluarea impactului intervențiilor educaționale și analiza potențialului de scalare la nivel sistemic

Activitate opțională conform ghidului, inclusă în proiect.

Evaluarea impactului intervențiilor educaționale prin analiza progresului competențelor elevilor, utilizarea rezultatelor evaluărilor inițiale, periodice și finale și monitorizarea efectelor programelor implementate.
Activitatea va urmări identificarea rezultatelor și bunelor practici, evaluarea eficacității intervențiilor și formularea unor recomandări privind continuarea, valorificarea și posibilitatea extinderii programelor și metodelor educaționale dezvoltate prin proiect.

4. Activitățile în care va fi implicat fiecare partener

Implementarea proiectului se va realiza în parteneriat între Liceul Tehnologic „Florian Porcius" Rodna, în calitate de solicitant/lider de parteneriat, și partenerul privat selectat, pe baza unei repartizări clare a responsabilităților, în funcție de competențele și contribuția fiecărei entități.

4.1. Activitățile în care va fi implicat solicitantul – Liceul Tehnologic „Florian Porcius" Rodna

A1 – SA1.1. Programe de alfabetizare funcțională

Solicitantul va realiza diagnosticarea și evaluarea competențelor fundamentale ale elevilor, identificarea nevoilor de învățare și stabilirea intervențiilor educaționale individualizate.
Va organiza și implementa programe de alfabetizare funcțională, activități remediale și module de pregătire și aprofundare în domeniile lecturii, matematicii și științelor, inclusiv activități de pregătire pentru evaluările naționale, și va asigura evaluarea progresului elevilor.

A1 – SA1.2. Dezvoltarea competențelor STEAM și inovare tehnologică

Solicitantul va organiza și implementa programe educaționale pentru dezvoltarea competențelor STEAM, prin ateliere de robotică, programare, tehnologii GeoTech, cartografiere digitală, experimentare și proiecte interdisciplinare și eco-STEAM.

Va asigura utilizarea infrastructurii și echipamentelor tehnologice existente, precum și a dotărilor achiziționate prin proiect, și va coordona activitățile practice de dezvoltare și prezentare a proiectelor realizate de elevi.

A2. Măsuri complementare pentru asigurarea echității sistemului și dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor

Solicitantul va asigura organizarea serviciilor de hrană și a celorlalte măsuri materiale de sprijin asumate, precum și desfășurarea unor ateliere și activități educaționale pentru dezvoltarea competențelor sociale și nontehnice ale elevilor.

A3. Inovare curriculară participativă și adaptarea ofertei educaționale

Solicitantul va organiza consultări cu elevii, cadrele didactice, părinții și reprezentanții comunității, în vederea identificării nevoilor și intereselor educaționale, va coordona elaborarea sau revizuirea a două propuneri curriculare CDEOȘ și va asigura dezvoltarea unor resurse educaționale interactive, adaptate nivelului de studiu și activităților proiectului, prin valorificarea infrastructurii și a echipamentelor digitale existente.

De asemenea, solicitantul va organiza un program de formare pentru cadrele didactice, prin achiziționarea serviciilor de formare de la un furnizor specializat, în vederea dezvoltării competențelor de analiză și utilizare a datelor educaționale, planificare a intervențiilor pedagogice diferențiate și monitorizare a progresului elevilor.

A4. Programe colaborative și parteneriate comunitare

Solicitantul va dezvolta colaborări cu instituții și organizații relevante și va organiza activități practice, interdisciplinare și nonformale, inclusiv vizite de studiu, schimburi de experiență, proiecte eco-STEAM și activități de prezentare și valorificare a rezultatelor elevilor.

A5. Evaluarea impactului intervențiilor educaționale

Solicitantul va coordona evaluarea impactului intervențiilor, analiza progresului și rezultatelor elevilor, elaborarea raportului de impact și formularea recomandărilor pentru continuarea și valorificarea rezultatelor proiectului.

4.2. Activitățile în care va fi implicat partenerul privat selectat

Partenerul privat selectat va avea un rol operațional și educațional distinct, complementar activităților asumate de solicitant, prin implementarea directă a intervențiilor pentru care deține expertiză relevantă.

A1 – Identificarea, selectarea, înregistrarea și monitorizarea grupului țintă format din elevi

Partenerul privat va asigura identificarea, selectarea, verificarea eligibilității, înregistrarea și monitorizarea operațională a elevilor participanți la SA1.1 și SA1.2.

Activitățile vor include elaborarea și aplicarea metodologiei de identificare și selecție, informarea potențialilor participanți, constituirea și actualizarea dosarelor individuale, monitorizarea participării, gestionarea modificărilor în componența grupului țintă și centralizarea informațiilor necesare raportării indicatorilor.

A1 – SA1.1. Programe de alfabetizare funcțională

Partenerul privat va implementa direct componenta de alfabetizare digitală, inteligență artificială și competențe de date, prin module practice organizate diferențiat pe niveluri de învățământ.

Programul educațional va aborda utilizarea instrumentelor digitale, alfabetizarea informațională și media, identificarea dezinformării, utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale, organizarea și interpretarea datelor, protecția datelor personale și siguranța în mediul digital.

A2. Măsuri complementare pentru asigurarea echității sistemului și dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor

Partenerul privat va organiza și implementa direct activități de informare și consiliere educațională, precum și programe de mentorat pentru elevi, orientate către creșterea motivației pentru învățare, dezvoltarea încrederii în sine, îmbunătățirea participării școlare și dezvoltarea competențelor personale și sociale.

Intervențiile vor fi adaptate nevoilor identificate în rândul beneficiarilor și vor fi implementate prin personal calificat.

A3. Inovare curriculară participativă și adaptarea ofertei educaționale

Partenerul privat va asigura identificarea, selectarea, verificarea eligibilității și înregistrarea cadrelor didactice incluse în grupul țintă.

Totodată, va organiza și implementa direct **ateliere practice de dezvoltare profesională și mentorat didactic**, axate pe utilizarea instrumentelor digitale și a inteligenței artificiale în educație, aplicarea metodelor interactive de predare-învățare și dezvoltarea unor resurse educaționale adaptate activității la clasă.

Atelierele vor putea fi organizate inclusiv sub forma unor sesiuni intensive de lucru practic și colaborare pedagogică, în locații adecvate, cu respectarea condițiilor de eligibilitate a cheltuielilor.

Programul va fi corelat cu activitățile de inovare curriculară și dezvoltare a resurselor educaționale realizate de solicitant, asigurând complementaritatea intervențiilor și evitarea suprapunerii conținuturilor și cheltuielilor.

A4 și A5

Activitățile A4 și A5 vor fi implementate de solicitant. Partenerul privat va furniza datele, documentele și informațiile aferente propriilor intervenții, necesare monitorizării, evaluării și valorificării rezultatelor proiectului.

Partenerul privat va asigura implementarea directă a activităților relevante asumate, prin personal calificat, cu respectarea prevederilor Ghidului Solicitantului – Condiții Generale și Condiții Specifice.

5. Condiții de eligibilitate pentru partenerul privat

Pot participa la procedura de selecție următoarele categorii de entități private, în măsura îndeplinirii condițiilor aplicabile din Ghidul Solicitantului – Condiții Generale și Condiții Specifice:

A. Organizații neguvernamentale care îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții de experiență:

a) experiență în domeniul educației, în implementarea politicilor publice în învățământul preuniversitar și/sau superior ori în derularea de proiecte/activități cu impact social în educație;

SAU

b) experiență în domenii centrate pe inovare, STEAM, tehnologii sau alfabetizare funcțională.

Experiența relevantă va fi demonstrată prin dovada implementării, în ultimii 3 ani, a minimum unui proiect în oricare dintre domeniile menționate.

B. Camerele de Comerț și Industrie județene / Camera de Comerț și Industrie a Municipiului București, care demonstrează implementarea, în ultimii 3 ani, a minimum unui proiect în domeniul educației sau al inovării, STEAM ori tehnologiilor, în conformitate cu prevederile ghidului.

Se vor avea în vedere și următoarele condiții:

- entitatea candidată este legal constituită și desfășoară activități compatibile cu obiectivele proiectului;
- deține capacitatea operațională, tehnică și financiară necesară implementării activităților asumate;
- poate asigura personal calificat pentru implementarea directă a intervențiilor educaționale;
- nu se află în situații de excludere, incompatibilitate sau conflict de interese;
- îndeplinește celelalte condiții de eligibilitate prevăzute de ghidurile aplicabile.

Experiența relevantă va fi demonstrată prin contracte de finanțare, contracte de prestări servicii, acorduri de parteneriat sau alte documente justificative care atestă natura și perioada implementării activităților.

6. Criterii de selecție și grila de evaluare

6.1. Verificarea eligibilității – ADMIS/RESPINS

În prima etapă se va verifica îndeplinirea condițiilor obligatorii de eligibilitate prevăzute de Ghidul Solicitantului – Condiții Generale și Condiții Specifice.

Numai candidaturile declarate ADMIS vor intra în etapa de evaluare cu punctaj.

6.2. Evaluarea ofertelor – maximum 100 de puncte

Nr. crt.	Criteriu de selecție	Punctaj maxim
1	Valoarea adăugată a parteneriatului – experiența și rezultatele demonstrate anterior	50
2	Capacitatea operațională, tehnică și financiară	50
	TOTAL	**100**

Criteriul 1. Valoarea adăugată a parteneriatului – maximum 50 puncte

1.1. Experiența în domeniul activităților asumate – 20 puncte

Candidatul demonstrează o experiență de minimum 6 luni într-un domeniu relevant pentru activitățile pe care urmează să le implementeze.

- Cerință demonstrată: 20 puncte;
- Cerință nedemonstrată: 0 puncte.

1.2. Rezultatele obținute în proiecte implementate anterior – 30 puncte

Candidatul demonstrează că, în cadrul a cel puțin unui proiect implementat anterior, a realizat peste 90% din indicatorii asumați, raportat la valorile-țintă stabilite.

- Cerință demonstrată: 30 puncte;
- Cerință nedemonstrată: 0 puncte.

Îndeplinirea subcriteriilor va fi demonstrată prin contracte, acorduri, rapoarte de implementare, documente de monitorizare, rapoarte finale sau alte înscrisuri relevante.

Criteriul 2. Capacitatea operațională, tehnică și financiară – maximum 50 puncte

2.1. Capacitatea operațională de organizare și coordonare a activităților asumate – maximum 15 puncte

Se evaluează modul propus de organizare a intervențiilor asumate în A1, A2 și A3, etapizarea activităților, coordonarea personalului, gestionarea grupului țintă și monitorizarea participării și rezultatelor.

2.2. Capacitatea tehnică de implementare a intervențiilor educaționale – maximum 15 puncte

Se evaluează adecvarea metodelor și instrumentelor propuse pentru alfabetizarea digitală, AI și competențe de date, consilierea și mentoratul elevilor, precum și pentru formarea aplicativă și mentoratul cadrelor didactice.

2.3. Resursele umane propuse – maximum 10 puncte

Se evaluează adecvarea funcțiilor și profilurilor profesionale, delimitarea atribuțiilor, experiența relevantă și modalitatea de asigurare a personalului necesar implementării directe a activităților asumate.

2.4. Capacitatea de gestionare financiară și utilizarea eficientă a resurselor – maximum 10 puncte

Se evaluează organizarea evidenței și justificării cheltuielilor proprii, mecanismele de control și raportare financiară, precum și valorificarea eficientă a resurselor disponibile, fără suprapuneri nejustificate între parteneri.

Pentru subcriteriile 1.1 și 1.2, punctajul se acordă integral în cazul demonstrării cerinței, respectiv 0 puncte în cazul nedemonstrării.

Pentru criteriul 2, punctajul se acordă în funcție de gradul de îndeplinire a cerințelor, pe baza informațiilor și documentelor prezentate în ofertă.

Va fi selectat candidatul eligibil care obține cel mai mare punctaj. În caz de egalitate, departajarea se va realiza succesiv în funcție de punctajul obținut la criteriul 2, apoi la criteriul 1.

7. Documentele solicitate și forma de prezentare a ofertei

Dosarul de candidatură va cuprinde:

1. Scrisoare de intenție privind participarea la procedura de selecție și asumarea activităților propuse.
2. Fișa de prezentare a organizației, cuprinzând datele de identificare, domeniile de activitate, experiența relevantă și prezentarea sintetică a capacității operaționale, tehnice și financiare.
3. Documente privind constituirea și funcționarea legală a entității candidate, corespunzător formei juridice.
4. Documente justificative privind experiența și rezultatele obținute anterior, care să permită verificarea condițiilor de eligibilitate și acordarea punctajului aferent criteriului 1.
5. Propunere de participare la implementarea proiectului, care va cuprinde:
    - descrierea sintetică a activităților asumate în cadrul A1, A2 și A3;
    - contribuția propusă la atingerea obiectivelor și indicatorilor proiectului;
    - expertiza și valoarea adăugată aduse parteneriatului;
    - modalitatea de organizare și implementare a intervențiilor educaționale și a operațiunilor de identificare, selecție, înregistrare și monitorizare a grupului țintă;
    - metodele de lucru, repartizarea responsabilităților și monitorizarea rezultatelor.
6. Prezentarea resurselor umane propuse, prin indicarea funcțiilor/profilurilor profesionale necesare, a principalelor responsabilități și a modalității de asigurare a personalului.
7. Declarație pe propria răspundere privind îndeplinirea condițiilor de eligibilitate și neîncadrarea în situații de excludere, incompatibilitate sau conflict de interese.
8. Declarație privind capacitatea de implementare directă a activităților asumate.

Documentele vor fi prezentate în limba română, în format PDF pentru transmiterea electronică sau pe suport hârtie, semnate de reprezentantul legal al organizației ori de persoana împuternicită legal.

În etapa selecției nu se solicită nominalizarea obligatorie a personalului și depunerea CV-urilor, fiind suficientă prezentarea funcțiilor și profilurilor profesionale propuse.

Nu se solicită prezentarea unei propuneri financiare detaliate, bugetul aferent activităților partenerului urmând să fie fundamentat în etapa elaborării cererii de finanțare.

8. Termenul-limită și modalitățile de depunere a dosarelor de candidatură

Termenul-limită de depunere a dosarelor de candidatură: 12.11.2026

Dosarele de candidatură pot fi transmise prin oricare dintre următoarele modalități:

- **Depunere directă:** la sediul Liceului Tehnologic „Florian Porcius" Rodna, adresa: localitatea Rodna, strada Principală nr. 1190, cod poștal 427245, județul Bistrița-Năsăud;
- **Prin poștă:** la adresa sediului instituției, localitatea Rodna, strada Principală nr. 1190, cod poștal 427245, județul Bistrița-Năsăud;
- **Prin curier:** la adresa sediului instituției, localitatea Rodna, strada Principală nr. 1190, cod poștal 427245, județul Bistrița-Năsăud;
- **Prin e-mail: scoala_fpr@yahoo.com;**

Pentru dosarele depuse direct la sediul instituției, termenul-limită este 12.11.2026, ora 16:00, corespunzătoare încheierii programului de lucru.

Pentru dosarele transmise prin poștă, curier, e-mail sau fax, termenul-limită este **ora 24:00 a datei menționate anterior**.

Dosarele transmise prin poștă sau curier vor purta mențiunea: **„Selecție partener privat – Proiect ORIZONT – Competențe noi, orizonturi deschise!"**

Pentru dosarele transmise prin e-mail, subiectul mesajului va fi: **„Selecție partener privat – Proiect ORIZONT – Competențe noi, orizonturi deschise!"**

Persoană de contact: Gyorgy Istvan-Attila

Telefon: 0263-355245

E-mail: scoala_fpr@yahoo.com

Program de lucru: 08:00–16:00

9.Calendarul procedurii de selecție

Etapa	Data/perioada
Publicarea anunțului de selecție	29.10.2026
Depunerea dosarelor de candidatură	30.10.2026 – 12.11.2026
Verificarea eligibilității și evaluarea ofertelor	13.11.2026
Publicarea rezultatelor intermediare	16.11.2026
Depunerea contestațiilor	16.11.2026 – 17.11.206
Soluționarea contestațiilor	18.11.2026
Publicarea rezultatelor finale	19.11.2026

DIRECTOR,

Anastasia-Vali GANEA

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS" COMUNA RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSĂUD