LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS" RODNA
Județul Bistrița-Năsăud
Nr. 4510 /29.10.2026

ANUNȚ PRIVIND INTENȚIA DE SELECTARE A UNUI PARTENER DIN SECTORUL PRIVAT în vederea elaborării și depunerii unei cereri de finanțare în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021–2027, apelul de proiecte „Școli pentru viitor"

1. Informații generale

Liceul Tehnologic „Florian Porcius" Rodna, județul Bistrița-Năsăud, în calitate de potențial solicitant/lider de parteneriat, anunță organizarea procedurii de selecție a **unui partener din sectorul privat** în vederea elaborării și depunerii unei cereri de finanțare în cadrul:

- **Program:** Programul Educație și Ocupare 2021–2027 (PEO);
- **Prioritate:** P7 – Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic;
- **Obiectiv specific:** ESO4.5 – Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+);
- **Acțiune:** 7.e.3 – Flexibilizarea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor-cheie ale elevilor;
- **Apel de proiecte:** „Școli pentru viitor".

Selecția se realizează în conformitate cu prevederile Ghidului Solicitantului – Condiții Generale, ale Ghidului Solicitantului – Condiții Specifice aferent apelului „Școli pentru viitor" și ale Anexei 2 – Procedura de selecție a partenerilor entități private, cu respectarea principiilor transparenței, tratamentului egal, nediscriminării și utilizării eficiente a fondurilor.

2. Obiectivul general și scopul cererii de finanțare

Titlul propus al proiectului: „ORIZONT – Competențe noi, orizonturi deschise!"

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă creșterea calității, relevanței și caracterului incluziv al educației oferite de Liceul Tehnologic „Florian Porcius" Rodna, prin dezvoltarea competențelor fundamentale, digitale și de utilizare responsabilă a inteligenței artificiale și a datelor, stimularea performanței în domenii STEAM și modernizarea practicilor educaționale, în vederea asigurării accesului echitabil la oportunități de învățare adaptate nevoilor elevilor.

Scopul proiectului constă în implementarea unor intervenții educaționale integrate, care să contribuie la reducerea decalajelor de învățare, consolidarea competențelor-cheie, dezvoltarea gândirii critice și creative, stimularea interesului pentru știință și tehnologie și îmbunătățirea participării și rezultatelor școlare.

Proiectul urmărește valorificarea infrastructurii educaționale și tehnologice existente și dezvoltarea unor practici educaționale moderne, adaptate provocărilor societății contemporane.

Grupul țintă estimat:

- minimum 460 de elevi din învățământul preuniversitar;
- minimum 30 de cadre didactice.

Durata estimată a proiectului: 30 de luni.

Structura finală a grupului țintă, indicatorii, durata activităților și bugetul vor fi definite în etapa elaborării cererii de finanțare, cu respectarea condițiilor apelului.

3. Principalele activități care vor fi derulate în cadrul proiectului

În vederea realizării obiectivului general și a rezultatelor propuse, proiectul **„ORIZONT – Competențe noi, orizonturi deschise!"** va cuprinde următoarele activități:

A1. Managementul proiectului

Asigurarea managementului general, tehnic și financiar al proiectului, coordonarea implementării, gestionarea resurselor, monitorizarea activităților și indicatorilor, raportarea progresului și realizarea achizițiilor necesare.

A2. Identificarea, selectarea, înregistrarea și monitorizarea grupului țintă

Organizarea procesului de informare, identificare și selecție a participanților, verificarea eligibilității, constituirea dosarelor individuale, înregistrarea și actualizarea evidențelor grupului țintă, monitorizarea participării beneficiarilor și pregătirea documentelor necesare raportării indicatorilor.

A3. Școli pentru viitor: de la competențe de bază la performanță în tehnologie și STEAM

Activitate obligatorie și relevantă, corespunzătoare Activității 1 din Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice.

SA3.1. Programe de alfabetizare funcțională

Implementarea unor programe educaționale pentru dezvoltarea competențelor fundamentale în domeniul literației, matematicii și științelor, precum și a competențelor digitale, de utilizare responsabilă a inteligenței artificiale și a datelor.

Activitățile vor include diagnosticarea și evaluarea inițială, intervenții remediale, activități de pregătire și aprofundare, module practice de alfabetizare digitală, AI și a datelor, precum și evaluarea progresului elevilor.

SA3.2. Dezvoltarea competențelor aprofundate, performanță și excelență în domenii STEAM și inovare tehnologică

Organizarea activităților de pregătire aprofundată, a cercurilor și atelierelor practice în domenii STEAM, inclusiv robotică și programare, utilizarea infrastructurii tehnologice disponibile, pregătirea elevilor pentru competiții și susținerea participării la concursuri și olimpiade.

A4. Măsuri complementare pentru asigurarea echității sistemului și dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor

Activitate obligatorie și relevantă, corespunzătoare Activității 2 din Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice.

Implementarea unor măsuri de sprijin pentru facilitarea participării elevilor la activitățile educaționale, inclusiv servicii de catering și transport, consiliere educațională, mentorat pentru elevi și activități pentru dezvoltarea competențelor sociale și nontehnice.

A5. Inovare curriculară participativă și adaptarea ofertei educaționale la nivelul unității de învățământ

Organizarea consultărilor cu actorii educaționali relevanți, elaborarea sau revizuirea unor propuneri de Curriculum la Decizia Elevului din Oferta Școlii (CDEOȘ), dezvoltarea resurselor educaționale interactive și implementarea unui program specializat de formare și mentorat pentru cadrele didactice.

A6. Programe colaborative și parteneriate comunitare pentru diversificarea contextelor de învățare

Dezvoltarea colaborărilor cu unități de învățământ, universități, organizații, cluburi tehnice și reprezentanți ai mediului economic și organizarea unor activități interdisciplinare, practice și nonformale, inclusiv ateliere de robotică, inovare și proiecte eco-STEAM.

A7. Evaluarea impactului intervențiilor educaționale și analiza potențialului de scalare la nivel sistemic

Evaluarea inițială, intermediară și finală a intervențiilor educaționale, monitorizarea progresului elevilor, analiza rezultatelor obținute și identificarea posibilităților de continuare, valorificare și extindere a bunelor practici.

4. Activitățile în care va fi implicat fiecare partener

Implementarea proiectului se va realiza în parteneriat între **Liceul Tehnologic „Florian Porcius" Rodna**, în calitate de solicitant/lider de parteneriat, și **partenerul privat selectat**, pe baza unei repartizări clare a activităților și responsabilităților, în funcție de competențele și contribuția fiecărei entități.

4.1. Activitățile în care va fi implicat solicitantul – Liceul Tehnologic „Florian Porcius" Rodna

A1. Managementul proiectului

Solicitantul va asigura managementul general al proiectului, coordonarea tehnică și financiară, relația cu AM/OI, organizarea procedurilor de achiziție, monitorizarea implementării, raportarea indicatorilor și întocmirea cererilor de prefinanțare, plată și rambursare.

A2. Identificarea, selectarea, înregistrarea și monitorizarea grupului țintă

Solicitantul va asigura monitorizarea generală a activității, în calitate de lider de parteneriat, urmărind respectarea calendarului de implementare și realizarea indicatorilor asumați.

Implementarea operațională a activității va reveni integral partenerului privat selectat.

A3. Școli pentru viitor: de la competențe de bază la performanță în tehnologie și STEAM

În cadrul **SA3.1 – Programe de alfabetizare funcțională**, solicitantul va realiza:

- diagnosticarea și evaluarea inițială a competențelor fundamentale ale elevilor;
- identificarea decalajelor de învățare și stabilirea traseelor educaționale;
- organizarea activităților remediale, de pregătire și aprofundare în domeniul literației, matematicii și științelor;
- evaluarea progresului elevilor pentru componentele educaționale implementate.

În cadrul **SA3.2 – Dezvoltarea competențelor aprofundate, performanță și excelență în domenii STEAM și inovare tehnologică**, solicitantul va organiza activități de pregătire aprofundată în robotică, programare și alte domenii STEAM, va asigura desfășurarea atelierelor practice și pregătirea elevilor pentru concursuri și competiții, utilizând prioritar infrastructura și echipamentele existente.

A4. Măsuri complementare pentru asigurarea echității sistemului și dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor

Solicitantul va asigura:

- organizarea serviciilor de catering pentru elevii participanți la activitățile educaționale;
- asigurarea transportului, în situațiile justificate;
- organizarea atelierelor pentru dezvoltarea competențelor sociale și nontehnice, inclusiv comunicare, colaborare, argumentare, gândire critică și responsabilitate.

A5. Inovare curriculară participativă și adaptarea ofertei educaționale la nivelul unității de învățământ

Solicitantul va organiza consultările cu elevii, cadrele didactice, părinții și reprezentanții comunității, va coordona elaborarea sau revizuirea a două propuneri curriculare CDEOȘ și va asigura dezvoltarea a minimum 20 de resurse educaționale interactive.

A6. Programe colaborative și parteneriate comunitare pentru diversificarea contextelor de învățare

Solicitantul va dezvolta colaborări educaționale și comunitare și va organiza activități practice și interdisciplinare, inclusiv ateliere interșcolare de robotică și inovare, proiecte eco-STEAM și activități de prezentare și valorificare a rezultatelor elevilor.

A7. Evaluarea impactului intervențiilor educaționale și analiza potențialului de scalare la nivel sistemic

Solicitantul va coordona evaluarea inițială, intermediară și finală a intervențiilor educaționale, va analiza progresul și rezultatele elevilor și va elabora raportul de impact și propunerile de continuare și valorificare a rezultatelor proiectului.

4.2. Activitățile în care va fi implicat partenerul privat selectat

Partenerul privat selectat va avea un rol operațional și educațional distinct, complementar activităților asumate de solicitant, contribuind prin expertiza și resursele proprii la implementarea intervențiilor educaționale.

A1. Managementul proiectului

Partenerul privat va asigura managementul activităților proprii, coordonarea și monitorizarea personalului implicat, evidența și justificarea cheltuielilor aferente, elaborarea documentelor de raportare și transmiterea acestora către solicitant.

A2. Identificarea, selectarea, înregistrarea și monitorizarea grupului țintă

Partenerul privat va asigura **implementarea integrală a activității** de identificare, selectare, înregistrare și monitorizare operațională a grupului țintă, estimat la minimum 460 de elevi și 30 de cadre didactice, prin:

- elaborarea și aplicarea metodologiei de identificare și selecție a grupului țintă;
- informarea și identificarea potențialilor participanți;
- verificarea îndeplinirii criteriilor de eligibilitate și constituirea dosarelor individuale;
- înregistrarea și actualizarea evidențelor participanților, inclusiv a informațiilor necesare raportării în MySMIS;
- monitorizarea participării beneficiarilor la activitățile proiectului;
- gestionarea modificărilor intervenite în componența grupului țintă;
- întocmirea documentelor și centralizarea informațiilor necesare raportării indicatorilor.

Partenerul privat va asigura resursele umane necesare implementării activității și va răspunde de corectitudinea, completitudinea și actualizarea documentelor și evidențelor aferente grupului țintă.

A3 – SA3.1. Programe de alfabetizare funcțională

Partenerul privat va implementa componenta de **alfabetizare digitală, inteligență artificială și competențe de date**, destinată unui număr estimat de minimum 460 de elevi, prin module practice organizate diferențiat pe niveluri de învățământ.

Programul educațional va aborda:

- alfabetizarea informațională și identificarea dezinformării;
- înțelegerea funcționării, aplicațiilor și limitelor instrumentelor de inteligență artificială;
- utilizarea etică și responsabilă a tehnologiilor digitale;
- gândirea critică și verificarea informațiilor;
- protecția datelor personale și siguranța în mediul digital.

A4. Măsuri complementare pentru asigurarea echității sistemului și dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor

Partenerul privat va organiza și implementa:

- activități de consiliere educațională, pentru identificarea și gestionarea dificultăților care afectează participarea și progresul școlar;
- activități de mentorat educațional pentru elevi, orientate către creșterea motivației pentru învățare, dezvoltarea încrederii în sine, orientarea educațională și dezvoltarea personală.

Intervențiile vor fi adaptate nevoilor identificate în rândul beneficiarilor și vor fi implementate prin personal specializat.

A5. Inovare curriculară participativă și adaptarea ofertei educaționale la nivelul unității de învățământ

Partenerul privat va organiza și implementa **un program specializat de formare și mentorat pentru 30 de cadre didactice**, prin asigurarea expertizei necesare, în vederea dezvoltării competențelor profesionale și a utilizării unor metode și instrumente educaționale moderne.

Programul va fi corelat cu activitățile de inovare curriculară și de adaptare a ofertei educaționale realizate de solicitant.

Partenerul privat va asigura implementarea directă a activităților asumate prin personal calificat, cu respectarea prevederilor Ghidului Solicitantului – Condiții Generale și Condiții Specifice.

Activitățile A6 și A7 vor fi implementate de solicitant, partenerul privat urmând să furnizeze datele și documentele aferente propriilor activități, necesare monitorizării și evaluării generale a proiectului.

5. Condiții de eligibilitate pentru partenerul privat

Pot participa la procedura de selecție următoarele categorii de entități private, în măsura îndeplinirii condițiilor aplicabile din Ghidul Solicitantului – Condiții Generale și Condiții Specifice:

A. Organizații neguvernamentale care îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții de experiență:

a) experiență în domeniul educației, în implementarea politicilor publice în învățământul preuniversitar și/sau superior ori în derularea de proiecte / activități cu impact social în educație;

SAU

b) experiență în domenii centrate pe inovare, STEAM sau tehnologii sau alfabetizare funcțională. Experiența relevantă va fi demonstrată prin dovada implementării, în ultimii 3 ani, a minimum un proiect în oricare din domeniile mai sus prezentate.

B. Camerele de Comerț și Industrie județene / Camera de Comerț și Industrie a Municipiului București, care demonstrează implementarea, în ultimii 3 ani, a minimum unui proiect în domeniul educației sau al inovării, STEAM ori tehnologiilor, în conformitate cu condițiile aplicabile din Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice.

Se vor avea în vedere și următoarele condiții:

- entitatea candidată să fie legal constituită și să desfășoare activități compatibile cu obiectivele și intervențiile proiectului;
- să dețină capacitatea operațională, tehnică și financiară necesară implementării activităților pe care urmează să și le asume;
- să poată asigura personalul calificat pentru implementarea directă a activităților educaționale;
- să nu se afle în situații de excludere, incompatibilitate sau conflict de interese prevăzute de legislația aplicabilă și de documentele programului;
- să îndeplinească toate celelalte condiții de eligibilitate aplicabile partenerilor privați, conform ghidurilor programului.

Demonstrarea experienței relevante se poate realiza prin **contracte de finanțare, contracte de prestări servicii, acorduri de parteneriat sau alte documente relevante** care atestă natura activităților și implementarea acestora în perioada de referință.

6. Criterii de selecție și grila de evaluare

6.1. Verificarea eligibilității – ADMIS/RESPINS

În prima etapă se verifică îndeplinirea cerințelor obligatorii din Ghidul Solicitantului – Condiții Generale și Condiții Specifice, inclusiv încadrarea în una dintre categoriile de parteneri eligibili, constituirea și funcționarea legală, experiența minimă de proiect prevăzută pentru categoria respectivă și celelalte condiții aplicabile. Rezultatul verificării este ADMIS/RESPINS. Numai candidaturile declarate ADMIS intră în evaluarea cu punctaj.

6.2. Evaluarea ofertelor – maximum 100 de puncte

Evaluarea ofertelor candidaților declarați eligibili

Grila de evaluare

Nr. crt.	Criteriu de selecție	Punctaj maxim
1	Valoarea adăugată a parteneriatului – experiența și rezultatele obținute anterior	50
2	Capacitatea operațională, tehnică și financiară	50
TOTAL		**100**

Criteriul 1. Valoarea adăugată a parteneriatului – experiența și rezultatele demonstrate anterior – maximum 50 puncte

1.1. Experiența în domeniul activităților asumate – 20 puncte
Candidatul demonstrează o experiență de **minimum 6 luni** într-un domeniu relevant pentru activitățile pe care urmează să le implementeze în cadrul proiectului.

- Cerință demonstrată: **20 puncte**;
- Cerință nedemonstrată: **0 puncte**.

1.2. Rezultatele obținute în proiecte implementate anterior – 30 puncte
Candidatul demonstrează că, în cadrul a cel puțin unui proiect implementat anterior, a realizat **peste 90% din indicatorii asumați**, raportat la valorile-țintă stabilite.

- Cerință demonstrată: **30 puncte**;
- Cerință nedemonstrată: **0 puncte**.

Îndeplinirea subcriteriilor se demonstrează prin contracte, acorduri, rapoarte de implementare, documente de monitorizare, rapoarte finale sau alte documente relevante.

Criteriul 2. Capacitatea operațională, tehnică și financiară – maximum 50 puncte
2.1. **Capacitatea operațională de organizare și coordonare a activităților asumate – maximum 15** puncte. Se evaluează modul propus de organizare a activităților A2, A3/SA3.1, A4 și A5, etapizarea, coordonarea personalului și monitorizarea participării și rezultatelor.

2.2. **Capacitatea tehnică de implementare a intervențiilor educaționale – maximum 15 puncte**. Se evaluează adecvarea metodelor și a instrumentelor propuse pentru alfabetizarea digitală, AI și date, pentru consilierea și mentoratul elevilor, respectiv pentru formarea și mentoratul cadrelor didactice.

2.3. **Resursele umane propuse – maximum 10 puncte.** Se evaluează adecvarea funcțiilor/profilurilor profesionale, delimitarea atribuțiilor și modalitatea de asigurare a personalului necesar, fără obligația prezentării de CV-uri în etapa selecției.

2.4. **Capacitatea de gestionare financiară și utilizare eficientă a resurselor – maximum 10 puncte.** Se evaluează modul de organizare a evidenței și justificării cheltuielilor proprii, mecanismele de control și raportare financiară, precum și valorificarea infrastructurii disponibile fără suprapuneri nejustificate între parteneri.

Modalitatea de acordare a punctajului
Pentru subcriteriile 1.1 și 1.2, punctajul se acordă integral în cazul demonstrării cerinței, respectiv 0 puncte în cazul nedemonstrării acesteia.
Pentru criteriul 2, punctajul se acordă în funcție de gradul de îndeplinire a cerințelor, pe baza informațiilor și documentelor prezentate în ofertă.
Va fi selectat candidatul declarat eligibil care obține cel mai mare punctaj în urma evaluării ofertelor.
În cazul egalității de punctaj, departajarea se va realiza succesiv în funcție de punctajul obținut la criteriul 2, apoi la criteriul 1.

7. Documentele solicitate și forma de prezentare a ofertei
Dosarul de candidatură va cuprinde următoarele documente:
1. Scrisoare de intenție privind participarea la procedura de selecție și asumarea activităților propuse.
2. Fișa de prezentare a organizației, cuprinzând:

- datele de identificare;

- domeniile de activitate;
- experiența relevantă;
- prezentarea sintetică a capacității operaționale, tehnice și financiare;

3. Documente privind constituirea și funcționarea legală a entității candidate, corespunzător formei juridice: act constitutiv, statut, certificat de înregistrare fiscală, extras/certificat din Registrul asociațiilor și fundațiilor (pentru ONG-uri) ori documente specifice de constituire/funcționare (pentru Camerele de Comerț și Industrie), după caz.

4. Documente justificative privind experiența și rezultatele obținute anterior, care să permită verificarea condiției de eligibilitate referitoare la implementarea unui proiect în ultimii 3 ani și, după caz, acordarea punctajului aferent criteriului 1 din grila de evaluare.

5. Propunere de participare la implementarea proiectului, care va cuprinde:

- descrierea sintetică a activităților pe care candidatul intenționează să le implementeze;
- contribuția propusă la atingerea obiectivelor și indicatorilor proiectului;
- expertiza și valoarea adăugată pe care candidatul le aduce parteneriatului;
- modalitatea generală de organizare și implementare a activităților A2, A3/SA3.1, A4 și A5, cu metodele de lucru, repartizarea responsabilităților și monitorizarea rezultatelor.

6. Prezentarea resurselor umane propuse, prin indicarea funcțiilor/profilurilor profesionale necesare, a principalelor responsabilități și a modalității de asigurare a personalului pentru activitățile asumate.

7. Declarație pe propria răspundere privind îndeplinirea condițiilor de eligibilitate și neîncadrarea în situații de excludere, incompatibilitate sau conflict de interese.

8. Declarație privind capacitatea de implementare directă a activităților asumate.

Documentele vor fi prezentate **în limba română, în format PDF pentru transmiterea electronică sau pe suport hârtie**, semnate de reprezentantul legal al organizației ori de persoana împuternicită legal.

În această etapă nu se solicită nominalizarea obligatorie a personalului și depunerea CV-urilor, fiind suficientă prezentarea funcțiilor și profilurilor profesionale propuse.

Nu se solicită prezentarea unei propuneri financiare detaliate, bugetul aferent activităților partenerului urmând să fie fundamentat în etapa elaborării cererii de finanțare.

8. Termenul-limită și modalitățile de depunere a dosarelor de candidatură

Termenul-limită de depunere a dosarelor de candidatură: 12.11.2026

Dosarele de candidatură pot fi transmise prin oricare dintre următoarele modalități:

- **Depunere directă:** la sediul Liceului Tehnologic „Florian Porcius" Rodna, adresa: localitatea Rodna, strada Principală nr. 1190, cod poștal 427245, județul Bistrița-Năsăud;
- **Prin poștă:** la adresa sediului instituției, localitatea Rodna, strada Principală nr. 1190, cod poștal 427245, județul Bistrița-Năsăud;
- **Prin curier:** la adresa sediului instituției, localitatea Rodna, strada Principală nr. 1190, cod poștal 427245, județul Bistrița-Năsăud;
- **Prin e-mail: scoala_fpr@yahoo.com;**

Pentru dosarele depuse direct la sediul instituției, termenul-limită este 12.11.2026, ora 16:00, corespunzătoare încheierii programului de lucru.

Pentru dosarele transmise prin poștă, curier, e-mail sau fax, termenul-limită este **ora 24:00 a datei menționate anterior**.
Dosarele transmise prin poștă sau curier vor purta mențiunea: **„Selecție partener privat – Proiect ORIZONT – Competențe noi, orizonturi deschise!"**
Pentru dosarele transmise prin e-mail, subiectul mesajului va fi: **„Selecție partener privat – Proiect ORIZONT – Competențe noi, orizonturi deschise!"**
Persoană de contact: Gyorgy Istvan-Attila
Telefon: 0263-355245
E-mail: scoala_fpr@yahoo.com
Programul de lucru al instituției: 08:00 – 16:00.

Calendarul procedurii de selecție

Calendarul procedurii de selecție

Etapa	**Data/perioada**
Publicarea anunțului de selecție	29.10.2026
Depunerea dosarelor de candidatură	30.10.2026 – 12.11.2026
Verificarea eligibilității și evaluarea ofertelor	13.11.2026
Publicarea rezultatelor intermediare	16.11.2026
Depunerea contestațiilor	16.11.2026 – 17.11.206
Soluționarea contestațiilor	18.11.2026
Publicarea rezultatelor finale	19.11.2026

DIRECTOR,
Nastasia-Vali GANEA