

MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA
JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSĂUD

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ
Organizarea Programului „Săptămâna verde”

Cod PO-108

Ediția I, Revizia III

Data intrării în vigoare: 02.09.2024

Exemplar nr. 1

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSĂUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: 0
	Organizarea Programului „Săptămâna verde”	Page 2 of 19	
	Cod PO.-108		

1. Cuprins

Numărul componentei în cadrul procedurii	Denumirea componentei din cadrul procedurii	Pagina
	Coperta	
1.	Cuprins	2
2.	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii	3
3.	Situația modificărilor procedurii – ediții, revizii	3
4.	Lista cu persoanele la care se difuzează ediția sau după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii	3
5.	Scopul procedurii	4
6.	Domeniul de aplicare a procedurii	4
7.	Documente de referință (reglementării) aplicabile activității procedurale	5
8.	Definiții și abrevieri ale termenilor folosiți în procedură	6-7
9.	Descrierea procedurii	7
10.	Responsabilități	18
11.	Formulare	19

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSĂUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: 0
	Organizarea Programului „Săptămâna verde”	Page 3 of 19	
	Cod PO.-108		

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea si aprobarea editiei sau dupa caz, a reviziei in cadrul editiei procedurii operationale

Nr. crt.	Operațiunea	Numele și prenumele responsabilului	Funcția	Data	Semnătura
1.	Elaborare	Dănilă Ioan Eugen	Responsabil CEAC	20.02.2023	
2.	Verificare	Leonte Victoria Angelica	Director adjunct	20.02.2023	
3.	Avizare	Ganea Nastasia-Vali	Director	20.02.2023	
4.	Aprobare	Ganea Nastasia-Vali	Director	20.02.2023	

2. Situatia editiilor si a reviziilor in cadrul editiilor procedurii operationale

Nr. crt	Ediția	Data ediției	Revizia	Data reviziei	Nr. paginii unde s-a făcut modificarea	Descrierea modificării	Semnătura conducător/ coord. comp.
1.	I	20.02.2023	-	-	-	-	

3. Lista cu persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii

Evidența și gestionarea numărului de exemplare și a persoanelor care primesc procedura sunt realizate prin formularul „Evidența modificări – Analiză - Difuzare” întocmit conform procedurii „Elaborarea și codificarea procedurilor”.

Numărul minimal de persoane la care se difuzează ediția sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii se găsește în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Scopul difuzării	Expl. nr.	Compartiment/ serviciu	Nume și prenume	Funcția
1.	Evidență Documentare personal	1	CEAC	Dănilă Ioan Eugen	Coordonator CEAC

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSĂUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: 0
	Organizarea Programului „Săptămâna verde”	Page 4 of 19	
	Cod PO.-108		

4. Scopul procedurii

4.1. Stabilește modul de realizare a activității, compartimentele și persoanele implicate
Scopul procedurii este stabilirea unei metodologii unitare privind organizarea programului „Săptămâna verde”. De asemenea, prin prezenta procedură se urmărește stabilirea unui mod unitar de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor aferente fișei postului pentru toți angajații instituției implicați direct sau indirect în activitatea procedurată.

4.2. Dă asigurări cu privire la existența documentației adecvate derulării activității
Stabilirea responsabilităților privind întocmirea, avizarea și aprobarea documentelor aferente acestei activități.

4.3. Asigură continuitatea activității, inclusiv în condiții de fluctuație a personalului
Prin procedură se urmărește asigurarea unui circuit corect, eficient, operativ și legal al documentelor.

4.4. Sprijină auditul și/sau alte organisme abilitate în acțiuni de auditare și/sau control, iar pe manager, în luarea deciziei.

- Nu este cazul

4.5. Alte scopuri

- Nu este cazul

5. Domeniul de aplicare

5.1. Precizarea (definirea) activității la care se referă procedura operațională:

Procedura se referă la organizarea programului „Săptămâna verde”.

5.2. Delimitarea explicită a activității procedurate în cadrul portofoliului de activități desfășurate de entitatea publică:

Activitatea este relevantă ca importanță, fiind procedurată distinct în cadrul instituției.

5.3. Listarea principalelor activități de care depinde și/sau care depind de activitatea procedurată:

De activitatea procedurată depind toate celelalte activități din cadrul instituției, datorită rolului pe care această activitate îl are în cadrul derulării corecte și la timp a tuturor proceselor.

5.4. Listarea compartimentelor furnizoare de date și/sau beneficiare de rezultate ale activității procedurate:

5.4.1 Compartimente furnizare de date

Toate structurile

5.4.2 Compartimente furnizoare de rezultate:

Toate structurile

5.4.3 Compartimente implicate în procesul activității:

CEAC

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSĂUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: 0
	Organizarea Programului „Săptămâna verde”	Page 5 of 19	
	Cod PO.-108		

6. Documente de referință

6.1. Reglementări internaționale:

- Regulamentul nr. 679/2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor)

6.2 Legislație primară:

- Ordinul nr. 3629/2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Săptămâna verde”, Publicat în Monitorul Oficial nr. 102 din 6 februarie 2023

6.3 Legislație secundară:

- Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 387 din 07/05/2018
- Instrucțiunea nr. 1/2018 din 16 mai 2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 - Proceduri prevăzute în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018

6.4 Alte documente, inclusiv reglementări interne ale entității publice:

- Programul de dezvoltare a SCIM
- Regulamentul de funcționare a CEAC
- Regulamentul de funcționare a Comisiei de Monitorizare
- Regulamentul de organizare și funcționare al instituției
- Regulamentul Intern al Instituției
- Decizii ale Conducătorului Instituției
- Ordine și metodologii emise de ministerul educației
- Alte acte normative

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSĂUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: 0
	Organizarea Programului „Săptămâna verde”	Page 6 of 19	
	Cod PO.-108		

7. Definiții și abrevieri

7.1. Definiții ale termenilor:

Nr. Crt.	Termenul	Definiția și / sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
1.	Procedură documentată	Modul specific de realizare a unei activități sau a unui proces, editat pe suport de hârtie sau în format electronic; procedurile documentate pot fi proceduri de sistem și proceduri operaționale
2.	Procedură operațională (procedură de lucru)	Procedură care descrie un proces sau o activitate care se desfășoară la nivelul unuia sau mai multor compartimente dintr-o entitate, fără aplicabilitate la nivelul întregii entități publice
3.	Document	Act prin care se adeverește, se constată sau se preconizează un fapt, se conferă un drept, se recunoaște o obligație respectiv text scris sau tipărit inscripție sau altă mărturie servind la cunoașterea unui fapt real actual sau din trecut
4.	Aprobare	Confirmarea scrisă, semnătura și datarea acesteia, a autorității desemnate de a fi de acord cu aplicarea respectivului document în organizație.
5.	Verificare	Confirmare prin examinare și furnizare de dovezi obiective de către autoritatea desemnată (verificator), a faptului că sunt satisfăcute cerințele specificate, inclusiv cerințele Comisiei de Monitorizare.
6.	Ediție procedură	Forma actuală a procedurii; Ediția unei proceduri se modifică atunci când deja au fost realizate 3 revizii ale respectivei proceduri sau atunci când modificările din structura procedurii depășesc 50% din conținutul reviziei anterioare;
7.	Revizie procedură	Acțiunea de modificare respectiv adăugare sau eliminare a unor informații, date, componente ale unei ediții a unei proceduri, modificări ce implică de regulă sub 50% din conținutul procedurii;
8.	Departament	Direcție Generală, Direcție, Serviciu, Birou, Compartiment
9.	Conducătorul departamentului (compartimentului)	Director general, director, șef serviciu, șef birou, șef compartiment;
10.	Gestionarea documentelor	Procesul de administrare a documentelor unei entități publice, pentru a servi intereselor acesteia, pe parcursul întregii lor durate de viață, de la început, prin procesul de creare, revizuire, organizare, stocare, utilizare, partajare, identificare, arhivare și până la distrugerea lor;
11.	Sistem	Ansamblu de elemente corelate sau în interacțiune

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSĂUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: 0
	Organizarea Programului „Săptămâna verde”	Page 7 of 19	
	Cod PO.-108		

7.2. Abrevieri ale termenilor:

Nr. Crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	P.O.	Procedura operationala
2.	SCIM	Sistem de Control Intern/Managerial
3.	E	Elaborare
4.	V	Verificare
5.	A	Aprobare
6.	CEAC	Comisia de evaluare și asigurare a calității
7.	Ed.	Ediție
8.	Rev.	Revizie

8. Descrierea procedurii

8.1. Generalități:

Programul „Săptămâna verde” este un program național, în acord cu prevederile raportului „Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile”, elaborat de către grupul de lucru de la nivelul Administrației Prezidențiale, ale Strategiei naționale privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023-2030, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 59/2023, și ale Strategiei naționale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 877/2018, cu modificările și completările ulterioare.

Unitățile și instituțiile de învățământ implicate în organizarea și implementarea Programului „Săptămâna verde” beneficiază și de sprijinul Ministerului Educației și al Ministerului Mediului, Apelor și Pădurilor.

Programul „Săptămâna verde” are o durată de 5 zile consecutive lucrătoare în timpul anului școlar și se desfășoară în baza unei planificări, la decizia fiecărei unități de învățământ, conform prevederilor ordinului ministrului educației privind structura anului școlar, valabil în anul școlar respectiv.

Programul „Săptămâna verde” nu se derulează simultan cu Programul național „Școala altfel”.

În cadrul Programului „Săptămâna verde” se realizează activități educaționale care contribuie la prevenirea schimbărilor climatice și la protejarea mediului. Programul contribuie la dezvoltarea competențelor antepreșcolarelor / preșcolarelor / elevilor de investigație inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare și la formarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător, prin dezvoltarea capacității acestora de:

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSĂUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: 0
	Organizarea Programului „Săptămâna verde”	Page 8 of 19	
	Cod PO.-108		

- a) a înțelege și utiliza noțiuni elementare referitoare la mediu și la schimbările climatice pentru a conștientiza faptul că schimbările climatice sunt o problemă emergentă a omenirii, precum și de a înțelege măsurile de combatere a acestora;
 - b) a înțelege legislația de mediu și rolul autorităților, instituțiilor, companiilor, organizațiilor nonguvernamentale și al altor actori în combaterea schimbărilor climatice și protejarea mediului;
 - c) a înțelege schimbările climatice în context global, sistemic și în conexiune cu alte domenii/probleme/teme precum: exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, poluarea, risipa alimentară, managementul deșeurilor, consumul și producția sustenabile, biodiversitatea, pădurile și viața terestră, apele și viața acvatică, catastrofele naturale, energia verde, justiția socială;
 - d) a explora/investiga mediul înconjurător și a relaționa pozitiv cu mediul natural;
 - e) a lua decizii și de a acționa zi de zi ținând seama de impactul asupra planetei, adoptând un comportament de protejare și îmbunătățire a calității mediului, inclusiv de utilizare responsabilă a resurselor naturale;
 - f) a se adapta la fenomene meteo extreme și a răspunde la potențiale dezastre naturale;
 - g) a iniția și desfășura acțiuni civice individuale și/sau în echipă de combatere a schimbărilor climatice și protecție a mediului;
 - h) a participa, în viitor, la elaborarea de politici publice și la dezvoltarea de noi tehnologii care să contribuie la combaterea schimbărilor climatice și protecția mediului.
- Programul „Săptămâna verde“ contribuie la atingerea obiectivelor educaționale din domeniile știință, tehnologie, inginerie, arte și matematică (STIAM), oferind un context semnificativ de experimentare în care atât cadrele didactice, cât și antepreșcolarii / preșcolarii / elevii sunt încurajați să își manifeste creativitatea și să îmbine, într-un mod atractiv, teoria cu aplicațiile acesteia în viața cotidiană.

În perioada alocată Programului „Săptămâna verde” cadrele didactice proiectează, desfășoară și evaluează activități educaționale având una sau mai multe dintre următoarele caracteristici:

- a) sunt inter- și transdisciplinare;
- b) implică antepreșcolarii / preșcolarii/elevii în explorarea / investigarea mediului natural;
- c) presupun colaborarea dintre antepreșcolari / preșcolari / elevi și familiile lor;
- d) contribuie la rezolvarea unor probleme locale de mediu și la informarea / sensibilizarea membrilor comunității locale privind schimbările climatice și protecția mediului;
- e) sunt desfășurate în parteneriat cu alte unități de învățământ, instituții, organizații nonguvernamentale și/sau operatori economici;
- f) sunt inovatoare și/sau relevante pentru contextul în care sunt derulate;

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSĂUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: 0
	Organizarea Programului „Săptămâna verde”	Page 9 of 19	
	Cod PO.-108		

g) sunt bazate pe constatările unor cercetări și pe bune practici recente din domeniul educației privind schimbările climatice și de mediu.

În perioada alocată Programului „Săptămâna verde” se pot desfășura activități educaționale precum: lecții în natură, dezbateri, jocuri de rol, fotografie vorbită, exerciții de construcție participativă a unor scenarii de viitor, viziuni de documentare, experimente, biblioteci vii, teatru forum, teatru legislativ, proiecte de servicii în folosul comunității, voluntariat, expediții și excursii în parcuri naturale și arii protejate, fără a se limita la acestea.

Cadrele didactice și partenerii au acces la o platformă dedicată educației pentru schimbări climatice și pentru mediu. Platforma cuprinde o bibliotecă digitală cu resurse educaționale pe teme de mediu și climă, exemple și oferte de activități, o hartă interactivă a disponibilităților de cazare gratuită din ariile naturale protejate, precum și exemple cu privire la orarul și proiectarea activităților.

Activitățile educaționale desfășurate în cadrul parcurilor naturale și ariilor protejate trebuie să respecte normele și regulile de conduită specifice acestora.

Obiectivele și activitățile proiectate și derulate în cadrul Programului „Săptămâna verde” vin în completarea experiențelor de învățare în cadrul disciplinelor/modulelor de studiu, accentuând componenta referitoare la schimbări climatice și protecția mediului.

Activitățile cuprinse în Programul „Săptămâna verde” sunt implementate / facilitate de cadre didactice în colaborare cu antepreșcolari / preșcolari / elevi, părinți / reprezentanți legali, reprezentanți ai instituțiilor, autorităților, companiilor sau organizațiilor nonguvernamentale locale, ținând cont și de resursele disponibile în unitatea de învățământ. Ministerul Educației, în colaborare cu Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor, poate pune la dispoziție, după caz, pe platforma dedicată o serie de materiale utile în realizarea activităților din cadrul Programului „Săptămâna verde”.

În derularea activităților Programului „Săptămâna verde”, cadrele didactice, elevii și părinții/reprezentanții legali identifică și utilizează sustenabil resurse locale, contribuind astfel la dezvoltarea creativității, abilităților de rezolvare a problemelor și a colaborării dintre cadre didactice, elevi, părinți și comunitate.

Pentru realizarea activităților, cadrele didactice, elevii, părinții/reprezentanții legali și partenerii unităților de învățământ se asigură de existența resurselor necesare, având acces la infrastructura și logistica unității de învățământ. În implementarea programului pot fi utilizate sustenabil și resurse extrabugetare.

Indiferent de tipurile de activități organizate, cadrele didactice iau toate măsurile pentru asigurarea supravegherii antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor și a securității acestora pe parcursul desfășurării activităților.

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSĂUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: 0
	Organizarea Programului „Săptămâna verde”	Page 10 of 19	
	Cod PO.-108		

În perioada alocată Programului „Săptămâna verde” nu se organizează cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ. Programul se desfășoară în conformitate cu un orar special, în fiecare dintre cele 5 zile.

Prin excepție la clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, din învățământul profesional și din învățământul postliceal, în perioada dedicată Programului „Săptămâna verde” se organizează activități de instruire practică.

Participarea la Programul „Săptămâna verde” este obligatorie atât pentru antepreșcolari /preșcolari/elevi, cât și pentru toate cadrele didactice din unitatea de învățământ.

Activitățile din cadrul Programului „Săptămâna verde” se pot realiza în unitatea de învățământ sau în afara acesteia, respectându-se prevederile legale cu privire la siguranța antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor pe durata activității respective.

Orice deplasare în afara unității de învățământ trebuie să aibă un caracter educativ. Nu sunt permise deplasări ale antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor pe durata întregului program (5 zile sau mai mult).

Prezenta procedură se afișează la avizierul unității de învățământ sau într-un alt loc accesibil pentru a putea fi consultată de cadre didactice, elevi, părinți/reprezentanți legali și parteneri ai unității de învățământ și, după caz, pe site-ul unității de învățământ.

În vederea îndeplinirii scopului Programului „Săptămâna verde”, inspectorii școlari oferă consiliere cadrelor didactice și echipelor de coordonare în proiectarea și desfășurarea activităților.

Unele abordări din cadrul acestui program vor putea fi integrate în procesul de predare-învățare-evaluare, pe parcursul anului școlar.

8.2. Documente utilizate:

8.2.1. Lista și proveniența documentelor:

- Documentele utilizate în elaborarea prezentei proceduri sunt cele enumerate la Documentele de referință, precum și anexele dacă este cazul.

8.2.2. Conținutul și rolul documentelor:

- Documentele utilizate în elaborarea prezentei proceduri au rolul de a reglementa modalitatea de implementare a activității procedurate.

- Accesul, pentru fiecare Compartiment, la legislația aplicabilă, se face prin programul informatic la care au acces salariații entității.

8.2.3. Circuitul documentelor:

- Pentru asigurarea condițiilor necesare cunoașterii și aplicării de către salariații entității a prevederilor legale care reglementează activitatea procedurată, elaboratorul va difuza procedura conform Formularului de distribuire/difuzare.

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSĂUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: 0
	Organizarea Programului „Săptămâna verde”	Page 11 of 19	
	Cod PO.-108		

8.3. Resurse necesare:

8.3.1. Resurse materiale:

- Computer
- Imprimantă
- Copiator
- Consumabile (cerneală/toner)
- Hârtie xerox
- Dosare

8.3.2. Resurse umane:

- Conducătorul instituției
- Compartimentul CEAC
- Conducătorii de compartimente/comisii și salariații entității, în scopul aplicării procedurii

8.3.3. Resurse financiare:

- Conform Bugetului aprobat al Instituției

8.4. Modul de lucru:

8.4.1. Planificarea operațiunilor și acțiunilor activității:

Operațiunile și acțiunile privind activitatea procedurată se vor derula de către toate compartimentele implicate, conform instrucțiunilor din prezenta procedură.

8.4.2. Derularea operațiunilor și acțiunilor activității:

În vederea planificării activităților din cadrul Programului „Săptămâna verde”, fiecare unitate de învățământ stabilește următoarele:

- a) echipa de coordonare a Programului „Săptămâna verde”, alcătuită din:
 - director/director adjunct;
 - 4-5 membri ai consiliului profesoral - 1 membru având calitatea de responsabil de mediu, cel puțin 1 membru din comisia pentru întocmirea orarului;
 - 1-2 reprezentanți ai consiliului elevilor, pentru unitățile de învățământ în care funcționează aceste structuri;
 - 1-2 reprezentanți ai comitetului de părinți;
 - consilierul educativ și/sau coordonatorul de proiecte;
 - consilierul școlar/mediatorul școlar, după caz;
- b) calendarul de derulare a Programului „Săptămâna verde”, care cuprinde: perioada de identificare a intereselor / preocupărilor antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor, perioada de alcătuire a ofertei de activități pentru „Săptămâna verde”, perioada de desfășurare a programului și perioada de reflectivă / analiză a rezultatelor.

Componenta echipei de coordonare și calendarul Programului „Săptămâna verde” sunt propuse și analizate în cadrul consiliului profesoral și aprobate de consiliul de

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSAUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: 0
	Organizarea Programului „Săptămâna verde”	Page 12 of 19	
	Cod PO.-108		

administrație al unității de învățământ. La ședința consiliului profesoral vor fi invitați reprezentanți ai consiliului elevilor și reprezentanți ai comitetului de părinți.

Echipa de coordonare a Programului „Săptămâna verde” are următoarele atribuții:

- a) identifică interesele / preocupările antepreșcolarii / preșcolarii/elevilor și stabilește forma de prezentare a propunerilor de activități pentru oferta din cadrul Programului „Săptămâna verde”;
- b) analizează oferta de propuneri de activități din platforma dedicată și/sau alte oferte locale;
- c) centralizează propunerile de activități, durată, număr optim de antepreșcolari / preșcolari / elevi participanți, spațiu și materiale necesare;
- d) centralizează opțiunile antepreșcolarii / preșcolarii / elevilor;
- e) întocmește orarul pentru Programul „Săptămâna verde”;
- f) programează atât utilizarea spațiilor și a altor facilități ale unității de învățământ, cât și deplasările în teren/vizite;
- g) monitorizează desfășurarea Programului „Săptămâna verde”;
- h) analizează rezultatele Programului „Săptămâna verde” și elaborează raportul sintetic;
- i) prezintă raportul sintetic în cadrul consiliului profesoral, al consiliului reprezentativ al părinților;
- j) încarcă raportul pe platforma dedicată.

Responsabil de mediu este cadrul didactic cu atribuții referitoare la:

- a) promovarea principiilor dezvoltării durabile, care să contribuie și la orientarea școlii către comunitate pe teme de mediu, schimbări climatice;
- b) gestionarea poștei electronice a adresei dedicate de email a unității de învățământ pentru desfășurarea Programului „Săptămâna verde”;
- c) asigurarea comunicării pe platforma dedicată pentru desfășurarea Programului „Săptămâna verde”. Proiectarea activităților din cadrul Programului „Săptămâna verde” se realizează astfel:
 - a) identificarea intereselor / preocupărilor antepreșcolarii / preșcolarii / elevilor, stabilirea formei de prezentare a propunerilor de activități, identificarea și alegerea partenerilor în organizarea activităților;
 - b) alcătuirea ofertei de activități a Programului „Săptămâna verde”, care cuprinde o gamă cât mai variată de activități educaționale din care antepreșcolarii / preșcolarii / elevii pot să aleagă;
 - c) înscrierea antepreșcolarii / preșcolarii / elevilor la activitățile Programului „Săptămâna verde”;
 - d) elaborarea detaliată a orarului programului, pe baza opțiunilor exprimate.

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSĂUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: 0
	Organizarea Programului „Săptămâna verde”	Page 13 of 19	
	Cod PO.-108		

Identificarea intereselor / preocupărilor antepreșcolarilor / preșcolarilor / elevilor, stabilirea formei de prezentare a propunerilor de activități pentru oferta din cadrul Programului „Săptămâna verde”, identificarea și alegerea partenerilor în organizarea activităților se realizează astfel:

- a) echipa de coordonare a programului, în colaborare cu educatorii / învățătorii / diriginții, identifică, colectează și centralizează interesele / preocupările antepreșcolarilor / preșcolarilor / elevilor sau ale părinților / reprezentanților legali ai acestora, după caz, cadrelor didactice, precum și potențialilor parteneri pe plan local cum ar fi: instituții publice și/sau private, ONG-uri sau parteneri ofertanți din platforma dedicată;
- b) identificarea intereselor/preocupărilor antepreșcolarilor / preșcolarilor / elevilor se face pe nivel de învățământ, ținând cont de specificul zonei, și prin metode potrivite vârstei cum ar fi: discuții libere, interviuri, focus grupuri, chestionare, fără a se limita la acestea;
- c) echipa de coordonare a programului elaborează un format de prezentare a propunerilor de activități;
- d) cadrele didactice, elevii, părinții / reprezentanții legali și partenerii unității de învățământ sunt informați cu privire la interesele / preocupările antepreșcolarilor / preșcolarilor / elevilor și forma de prezentare a propunerilor de activități pentru oferta Programului „Săptămâna verde” cu cel puțin o săptămână înainte de termenul-limită pentru alcătuirea ofertei, prin afișarea la avizier, site, poșta electronică, discuții.

Alcătuirea ofertei Programului „Săptămâna verde” se realizează astfel:

- a) activitățile propuse pentru „Săptămâna verde” sunt proiectate în funcție de interesele / preocupările antepreșcolarilor / preșcolarilor / elevilor identificate în etapa anterioară, valorificând ceea ce este disponibil la nivel local și materialele / activitățile din platforma dedicată;
- b) activitățile propuse pentru Programul „Săptămâna verde” sunt proiectate de cadrele didactice în colaborare cu antepreșcolari / preșcolari/elevi, părinți / reprezentanți legali, reprezentanți ai instituțiilor, autorităților, companiilor sau organizațiilor nonguvernamentale locale / regionale / naționale.

Se va avea în vedere contactarea autorităților administrative publice locale și, în mod special, a instituțiilor / organizațiilor care activează în domeniul mediului/protecției mediului, cum sunt: muzee de științe naturale, parcuri naționale și naturale, muzee, pentru organizarea activităților din cadrul Programului „Săptămâna verde”;

- c) propunerile de activități pot fi înaintate și de către elevi, părinți/reprezentanți legali sau parteneri ai unității de învățământ, respectând calendarul și forma de prezentare agreeate la nivelul unității de învățământ. Activitățile se desfășoară în prezența și sub supravegherea cel puțin a unui cadru didactic;
- d) activitățile propuse pentru Programul „Săptămâna verde” trebuie să se poată desfășura fără contribuții financiare din partea antepreșcolarilor / preșcolarilor / elevilor, a părinților / reprezentanților legali, a cadrelor didactice și a unităților de învățământ preuniversitar;

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSAUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: 0
	Organizarea Programului „Săptămâna verde”	Page 14 of 19	
	Cod PO.-108		

e) echipa de coordonare centralizează activitățile educative propuse de cadrele didactice, elevii, părinții / reprezentanții legali sau partenerii unităților de învățământ și elaborează oferta de activități a Programului „Săptămâna verde”.

Înscrierea antepreșcolărilor / preșcolărilor / elevilor la activitățile Programului „Săptămâna verde” se realizează astfel:

a) educatorul / învățătorul / dirigintele prezintă antepreșcolărilor preșcolărilor / elevilor și părinților/reprezenților legali ai acestora oferta de activități a Programului „Săptămâna verde” elaborată la nivelul unității de învățământ și centralizează înscrierile individuale ale antepreșcolărilor / preșcolărilor / elevilor sau, după caz, ale părinților / reprezentanților legali ai acestora, privind activitățile la care vor să participe, dintre cele prezentate în ofertă.

Educatorul / Învățătorul / Dirigintele oferă antepreșcolărilor / preșcolărilor / elevilor / părinților / reprezentanților legali clarificări, dacă este cazul, în legătură cu activitățile cuprinse în oferta programului;

b) în funcție de posibilitățile de organizare, anumite activități pot fi deschise către participare și părinților/reprezenților legali ai antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor, precum și membrilor comunităților locale, caz în care unitatea de învățământ asigură o modalitate de înscriere a acestora;

c) activitățile din Programul „Săptămâna verde” la care sunt înscriși antepreșcolarii / preșcolarii / elevii trebuie să însumeze cel puțin numărul de ore la care aceștia ar fi participat într-o săptămână obișnuită de școală;

d) antepreșcolarii/preșcolarii/elevii pot participa la activități atât cu cei din grupa/clasa lor, cât și în grupe combinate cu antepreșcolari/preșcolari/elevi din alte grupe/clase.

Orarul detaliat al Programului „Săptămâna verde” este elaborat de către echipa de coordonare și aprobat prin decizie a consiliului de administrație.

Toate cadrele didactice trebuie să participe și să sprijine activitățile derulate în unitatea de învățământ.

Cu cel puțin o săptămână înainte de perioada pentru care s-a planificat desfășurarea Programului „Săptămâna verde”, conducerea unității de învățământ comunică inspectoratului școlar orarul programului.

Orarul Programului „Săptămâna verde” și repartizarea antepreșcolărilor / preșcolărilor / elevilor pe activități sunt afișate în unitatea de învățământ și comunicate elevilor și părinților / reprezenților legali cu cel puțin o săptămână înainte de perioada pentru care s-a planificat desfășurarea programului.

Evaluarea/Autoevaluarea învățării în cadrul Programului „Săptămâna verde”
Evaluarea Programului „Săptămâna verde” și a modului în care activitățile derulate au contribuit la dezvoltarea capacităților antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor de investigare inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare și formarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător se va realiza prin două modalități:

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSĂUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: 0
	Organizarea Programului „Săptămâna verde”	Page 15 of 19	
	Cod PO.-108		

- a) preșcolarii / elevii își autoevaluează implicarea în activități și reflectează asupra învățării/activității, fie oral, prin discuții libere, reflecții de grup, focus grup, fie în scris, prin chestionare, mesaje scrise, ghidați de educatorul / învățătorul / dirigintele clasei;
- b) cadrele didactice evaluează comportamentele de învățare individuale și de grup, precum și schimbările de atitudini și/sau preocupări ale antepreșcolarii / preșcolarii / elevilor față de natură, schimbări climatice, explorarea resurselor naturale, investigarea mediului înconjurător, relaționare cu mediul social și natural, protejarea mediului înconjurător, atât pe parcursul Programului „Săptămâna verde”, cât și după încheierea acestuia.

Modul de colectare și centralizare a feedbackului și a reflecțiilor antepreșcolarii / preșcolarii / elevilor se stabilește de către cadrele didactice din unitatea de învățământ.

Monitorizarea și valorificarea rezultatelor Programului „Săptămâna verde”

Directorul unității de învățământ în colaborare cu echipa coordonatoare monitorizează prezența antepreșcolarii / preșcolarii / elevilor și a cadrelor didactice la activitățile Programului „Săptămâna verde”. Activitățile educative aprobate se înscriu în condica de prezență a cadrelor didactice, iar absențele antepreșcolarii / preșcolarii / elevilor se înscriu în mod corespunzător în catalog.

În săptămâna planificată pentru desfășurarea Programului „Săptămâna verde” inspectoratele școlare delegă inspectori școlari / metodiști/membri ai consiliilor consultative pentru a monitoriza activitățile organizate de unitățile de învățământ în cadrul Programului „Săptămâna verde”.

În cadrul inspecțiilor școlare se evaluează participarea cadrelor didactice și a antepreșcolarii / preșcolarii / elevilor la Programul „Săptămâna verde”, calitatea activităților derulate și respectarea prevederilor prezentei proceduri.

Feedbackul colectat și reflecțiile/observațiile sunt valorificate de cadrele didactice pentru a evalua relevanța și utilitatea activităților de învățare desfășurate conform scopului enunțat al Programului și pentru a le transfera pe cele eficiente în activitatea de la clasă.

La cel târziu trei săptămâni după încheierea Programului „Săptămâna verde”, în fiecare unitate de învățământ, în cadrul primului consiliu profesoral, se analizează:

- a) gradul de apreciere al cadrelor didactice privind activitățile realizate și rezultatele observate;
- b) așteptările, motivația și atitudinile manifestate de către antepreșcolarii / preșcolarii / elevi în cadrul acțiunilor / activităților realizate;
- c) nevoile și dificultățile identificate în rândul antepreșcolarii/ preșcolarii/elevilor și măsurile de prevenire, sprijin sau remediere necesare pentru buna desfășurare a activității didactice;
- d) soluții de adaptare a activităților experimentate în cadrul Programului „Săptămâna verde”, pentru a putea fi folosite pe tot parcursul anului școlar, în cadrul proceselor educaționale organizate pe discipline școlare;

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSĂUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: 0
	Organizarea Programului „Săptămâna verde”	Page 16 of 19	
	Cod PO.-108		

e) soluții de îmbunătățire a modului de organizare a Programului „Săptămâna verde” în următorul an școlar, identificând acțiuni la nivelul unității de învățământ orientate spre ecologie și protecția mediului, eventual cu relevanță în oferta asociată curriculumului la decizia școlii, cu parteneriate la nivelul comunității locale.

La activitatea de analiză / reflecție din cadrul consiliului profesoral sunt invitați și reprezentanți ai consiliului elevilor și ai comitetului de părinți, precum și ai altor instituții / organizații nonguvernamentale implicate în activitățile din Programul „Săptămâna verde”. În urma acestei analize se întocmește un raport sintetic al programului, care să ofere informații privind prezența antepreșcolărilor / preșcolărilor / elevilor și a cadrelor didactice la activități și evidențierea reușitelor, dificultăților, resurselor și soluțiilor identificate de unitățile de învățământ pentru dezvoltarea competențelor de investigare inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare și formarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător.

Ședința de analiză este condusă de directorul unității de învățământ, care asigură colectarea informațiilor relevante pentru elaborarea raportului de evaluare a Programului „Săptămâna verde”. Raportul fiecărei unități de învățământ cuprinde numărul, denumirea și tipul de activități desfășurate în cadrul programului, număr de participanți: antepreșcolari / preșcolari / elevi / părinți / reprezentanți legali și cadre didactice.

Fiecare unitate de învățământ încarcă în platforma dedicată informațiile cuprinse în prezenta procedură.

La sfârșitul anului școlar, inspectoratele școlare includ în raportul privind starea învățământului un capitol referitor la programul „Săptămâna verde”.

Inspectoratele școlare elaborează un raport sintetic, pe baza informațiilor furnizate de toate unitățile de învățământ. Raportul se transmite la Ministerul Educației în termen de o lună de la încheierea anului școlar.

Raportul sintetic oferă informații privind prezența antepreșcolărilor / preșcolărilor / elevilor și a cadrelor didactice la activități și va evidenția dificultățile, resursele și soluțiile identificate de unitățile de învățământ pentru exersarea de către antepreșcolari / preșcolari / elevi a competențelor de investigare inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare și formarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător.

Diseminarea și recunoașterea exemplelor de bune practici identificate în cadrul programului

Unitățile de învățământ sunt încurajate să promoveze activitățile și rezultatele Programului „Săptămâna verde” în rândul părinților / reprezentanților legali ai antepreșcolărilor / preșcolărilor / elevilor, precum și publicului larg. Sunt folosite mijloace de promovare și diseminare, precum prezentarea activităților pe site-ul propriu, pe cel al partenerilor implicați în activități, pe platforma dedicată, informări / articole în mass-media de la nivel local sau central, fotografii, filme, cu respectarea prevederilor Regulamentului general privind protecția datelor.

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSĂUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: 0
	Organizarea Programului „Săptămâna verde”	Page 17 of 19	
	Cod PO.-108		

În baza instrumentelor și criteriilor de evaluare agreeate, fiecare unitate de învățământ selectează o activitate dintre cele desfășurate, cu care să participe la Competiția „Săptămâna verde” desfășurată la nivel județean / al municipiului București, în baza unui regulament elaborat de inspectoratul școlar.

Pentru a participa la competiția organizată la nivel județean / al municipiului București, unitatea de învățământ transmite electronic la inspectoratul școlar dosarul celei mai apreciate activități selectate.

În cadrul competiției se selectează și se promovează 5 activități, ca modele de bună practică, care s-au desfășurat în cadrul Programului „Săptămâna verde” și s-au dovedit eficiente în dezvoltarea competențelor privind investigarea inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare și formarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător.

Selecția activităților se face de către o comisie constituită la nivel județean/al municipiului București, în baza unor criterii stabilite de inspectoratul școlar printr-o procedură transparentă, prin implicarea consiliului județean/al municipiului București al elevilor, a organizațiilor reprezentative ale părinților și a consiliului consultativ al cadrelor didactice.

Criteriile și modul de evaluare sunt stabilite de fiecare inspectorat și comunicate unităților de învățământ din subordine și publicului larg în timp util, dar nu mai târziu de data de 30 mai. Termenul-limită de trimitere a dosarelor activităților selectate de fiecare școală este 10 iunie.

Fiecare inspectorat stabilește, prin decizie a inspectorului școlar general, componența comisiei de evaluare a dosarelor activităților primite de la unitățile de învățământ. Comisia evaluează dosarele depuse în conformitate cu modalitățile și criteriile stabilite la nivelul inspectoratului și comunicate public.

În baza instrumentelor și criteriilor de evaluare stabilite la nivelul inspectoratelor școlare, activitățile desfășurate pot fi premiate la nivelul județului/al municipiului București, cu sprijinul autorităților administrației publice locale, al partenerilor educaționali, din resurse proprii etc.

Cele mai bune 5 activități desfășurate în cadrul Programului „Săptămâna verde” și selectate la nivelul fiecărui județ și al municipiului București sunt încărcate pe platforma dedicată, într-o secțiune specială, și constituie exemple de bună practică, promovate la nivel național.

Inspectoratele școlare pot elabora și aplica proceduri specifice proprii privind organizarea și desfășurarea Programului „Săptămâna verde”, cu respectarea prevederilor prezentei proceduri.

În procesul de planificare a activităților specifice Programului „Săptămâna verde” se pot accesa reperele referitoare la:

- a) domeniile, competențele și descriptorii GreenComp:
<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128040>;

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSĂUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: 0
	Organizarea Programului „Săptămâna verde”	Page 18 of 19	
	Cod PO.-108		

b) descriptorii privind cunoștințe, abilități și comportamente care contribuie la realizarea unor obiective de dezvoltare durabilă

8.4.3. Valorificarea rezultatelor activității:

Rezultatele activității vor fi valorificate de către toate compartimentele din Instituție prin elaborarea tuturor documentelor SCIM în conformitate cu prevederile prezentei proceduri.

9. Responsabilități

Conducătorul instituției

- Aprobă procedura
- Asigură implementarea și menținerea procedurii

Conducătorul compartimentului CEAC

- Asigură implementarea și menținerea prezentei proceduri
- Realizează activitățile descrise la termenele stabilite în prezenta procedură
- Monitorizează procedura

Conducătorii de compartimente / comisii și salariații entității

- Aplică și menține procedura
- Realizează activitățile descrise la termenele stabilite în prezenta procedură

