

MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA
JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂȘĂUD

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

Înregistrarea progresului școlar

Cod PO-88

Ediția I, Revizia III

Data intrării în vigoare: 02.09.2024

Exemplar nr. 1

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSAUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: I
	Înregistrarea progresului școlar	Page 2 of 11	
	Cod PO.-88		

3. Cuprins

Numărul componentei în cadrul procedurii	Denumirea componentei din cadrul procedurii	Pagina
	Coperta	
1.	Cuprins	2
2.	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii	3
3.	Situația modificărilor procedurii – ediții, revizii	3
4.	Lista cu persoanele la care se difuzează ediția sau după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii	3
5.	Introducere	4
6.	Scopul procedurii	4
7.	Documente de referință (reglementării) aplicabile activității procedurale	4
8.	Descrierea procedurii	4
9.	Anexe	6
10.	Formulare	11

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSAUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: I
	Înregistrarea progresului școlar	Page 3 of 11	
	Cod PO.-88		

3. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale

Nr. crt.	Operațiunea	Numele și prenumele responsabilului	Funcția	Data	Semnătura
1.	Elaborare	Dănilă Ioan Eugen	Responsabil CEAC	02.09.2024	
2.	Verificare	Leonte Victoria Angelica	Director adjunct	02.09.2024	
3.	Avizare	Ganea Nastasia-Vali	Director	02.09.2024	
4.	Aprobare	Ganea Nastasia-Vali	Director	02.09.2024	

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale

Nr. crt	Ediția	Data ediției	Revizia	Data reviziei	Nr. paginii unde s-a făcut modificarea	Descrierea modificării	Semnătura conducător/ coord. Comp.
1.	I	01.09.2022	I	01.09.2022	3-4-5		
2.	I	01.09.2023	II	01.09.2023	3-4-5		
3.	I	02.09.2024	III	02.09.2024	3-4-5		

3. Lista cu persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii

Evidența și gestionarea numărului de exemplare și a persoanelor care primesc procedura sunt realizate prin formularul „Evidența modificări – Analiză - Difuzare” întocmit conform procedurii „Elaborarea și codificarea procedurilor”.

Numărul minimal de persoane la care se difuzează ediția sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii se găsește în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Scopul difuzării	Expl. nr.	Compartiment/ serviciu	Nume și prenume	Funcția
1.	Evidență Documentare personal	1	CEAC	Dănilă Ioan Eugen	Coordonator CEAC

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSAUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: I
	Înregistrarea progresului școlar	Page 4 of 11	
	Cod PO.-88		

Definiție:

Progresul școlar reprezintă îmbunătățirea rezultatelor elevilor prin raportare la o perioadă și la un rezultat anterior la aceeași disciplină. Progresul școlar poate fi continuu, până la performanță, sau temporar. Progres poate fi considerată media 5 obținută de un elev declarat anterior corigent sau oricare notă/calificativ sau medie mai mare decât cea anterioară.

Grup țintă: elevii din clasele 0-XII, preșcolari

1. Introducere

Procedura de față prezintă modalitățile de măsurare a progresului școlar la disciplinele studiate în școală și propune măsuri ameliorative în cazul insuccesului școlar.

2. Scopul procedurii

Stabilirea etapelor și instrumentelor de măsurare a progresului școlar precum și a celor demontorizate a aplicării prezentei proceduri.

3. Documente de referință

1. Legea Educației Naționale Nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare
2. R.O.F.U.I.P. (Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar) nr. 4183/2022
3. R.O. I. (Regulamentul de ordine interioară al școlii)
4. Legea Calității nr.87/2006

4. Descrierea activităților și responsabilităților

Activități / Etape	Răspunde	Mod de desfășurare / Termene	Riscuri semnificative
Stabilirea modalității de concepere și aplicare a testelor inițiale și sumative la nivel de catedră / arie curriculară.	Șefii comisiilor metodice/ariilor orcurriculare	Ședințe de catedră/ Finalul fiecărui modul / finalul anului școlar Testele inițiale vor fi elaborate la nivelul catedrei și vor fi unice la nivelul disciplinei. Rezultatele de la testele inițiale vor fi analizate cu elevii, dar nu vor fi trecute în catalog. Testele inițiale și sumative vor fi păstrate de elevi în portofoliul personal de la disciplina respectivă până la finalul anului școlar.	Necorelarea itemilor din testecu achizițiile anterioare ale elevilor; număr mare de elevi absenți

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSAUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: I
	Înregistrarea progresului școlar	Page 5 of 11	
	Cod PO.-88		

Elaborarea unei fișe de progres adaptată fiecărui ciclu de studiu din școală	CEAC	Se realizează la începutul fiecărui modul/an școlar – Anexa 1	
Analiza rezultatelor și elaborarea unui plan de măsuri la nivelul ariei curriculare/catedrei și/sau la nivel elevilor cu dificultăți de învățare	Cadrele didactice Șefii comisiilor metodice	Ședințe de catedră – conform planificărilor – Anexa 1b și Anexa 2	Formalismul documentelor
Colectarea și analiza rezultatelor/planurilor de măsuri de la comisiile metodice	CEAC	Machete de centralizare a rapoartelor de analiză/ planurilor de măsuri la finalul fiecărui modul/ an școlar – Anexa 3	Întârzieri în furnizarea rapoartelor
Elaborarea unui plan de măsuri la nivelul întregii școli	CEAC	Centralizarea documentelor primite de la comisiile metodice; elaborarea unui plan general de măsuri – 30 octombrie/ începutul sem al-II-lea	Întârzieri în furnizarea materialelor de analiză
Monitorizarea aplicării planului de măsuri la nivelul fiecărei comisii metodice și al școlii	Șefii comisiilor metodice CEAC	Asistențe la ore, informări, ședințe de catedră periodice - conform Graficului de monitorizare și control semestrial/anual	
Asigurarea feedbackului – către și din partea părinților și elevilor	CEAC Diriginți	Aplicarea de chestionare – Anexa 4; interviuri cu părinți	Dezinteres din partea elevilor/ părinților

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂȘĂUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: I
	Înregistrarea progresului școlar	Page 6 of 11	
	Cod PO.-88		

ANEXE

Anexa 1a

Comisia de evaluare și asigurare a calității

Fișă cu înregistrarea progresului elevilor la disciplina

Clasa.....

Prof.

Modulul I /II /III/IV/V

An școlar

Nr.crt.	Elev	Rezultate la evaluarea predictivă din septembrie (nota)	Rezultate la evaluarea sumativă	Observații/ Măsuri

Nr. de elevi care au înregistrat progres , nr. de elevi care au înregistrat regres
..... (situația statistică s-a întocmit pe
baza documentelor școlare, conform Procedurii Cod PO-87 , prin raportare la rezultatele
obținute la testul inițial).

Semnătura cadrului didactic,

Termen: sfârșitul anului școlar

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSAUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: I
	Înregistrarea progresului școlar	Page 7 of 11	
	Cod PO.-88		

Anexa 1b

Comisia de evaluare și asigurare a calității

Fișă cu înregistrarea progresului elevilor la disciplina

Clasa.....

Prof.

Modulul I /II /III/IV/V

An școlar

Clasa	Rezultate obținute la evaluarea predictivă septembrie						Rezultate la evaluarea sumativă la sfârșitul modulului /an școlar					
	Nr. elevi cu note						Nr. elevi cu note					
	Sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10

Nr. de elevi care au înregistrat progres , nr. de elevi care au înregistrat regres
..... (situația statistică s-a întocmit pe
baza documentelor școlare, conform Procedurii Cod PO-87 , prin raportare la rezultatele
obținute la testul inițial).

Semnătura cadrului didactic,

Termen: sfârșitul anului școlar

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSAUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: I
	Înregistrarea progresului școlar	Page 8 of 11	
	Cod PO.-88		

Anexa 2

Comisia de evaluare și asigurare a calității

Fișă cu înregistrarea progresului elevilor la disciplina

Clasa.....

Prof.

Modulul I /II /III/IV/V

An școlar

Clasa	Rezultate obținute la evaluarea predictivă septembrie						Rezultate la evaluarea sumativă la sfârșitul modulului /an școlar					
	Nr. elevi cu note						Nr. elevi cu note					
	Sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10

Nr. de elevi care au înregistrat progres , nr. de elevi care au înregistrat regres
..... (situația statistică s-a întocmit pe
baza documentelor școlare, conform Procedurii Cod PO-87 , prin raportare la rezultatele
obținute la testul inițial).

Semnătura cadrului didactic,

Termen: sfârșitul anului școlar

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSĂUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: I
	Înregistrarea progresului școlar Cod PO.-88	Page 9 of 11	

Anexa 3 a

Comisia de evaluare și asigurare a calității

Liceul Tehnologic „Florian Porcius” Rodna

Catedra de

Anul școlar

ANALIZA REZULTATELOR OBTINUTE ÎN URMA EVALUĂRII SUMATIVE (pentru cadrele didactice)

PROFESOR

DISCIPLINA

1. SITUAȚIA STATISTICĂ

GIMNAZIU

CLASA	Nr. de elevi	MEDII									MEDIA CLASEI
		1-2	3	4	5	6	7	8	9	10	

LICEU – PROFIL TEHNOLOGIC

CLASA	Nr. de elevi	MEDII									MEDIA CLASEI
		1-2	3	4	5	6	7	8	9	10	

2. ANALIZA REZULTATELOR

CLASA (pentru liceu – profil+specializae)	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	MĂSURI REPARATORII PROPUSE

3. ANALIZA STATISTICĂ COMPARATIVĂ A REZULTATELOR OBTINUTE LA TESTELE ÎNȚIALE ȘI LA EVALUAREA SUMATIVĂ

Clasa	Evaluarea predictivă - test inițial -	Evaluarea sumativă

LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂȘĂUD	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	Ediția: I	Revizia: I
	Înregistrarea progresului școlar	Page 10 of 11	
	Cod PO.-88		

Anexa 3b

Comisia de evaluare și asigurare a calității

Liceul Tehnologic „Florian Porcius” Rodna

Catedra de

Anul școlar

ANALIZA REZULTATELOR OBȚINUTE ÎN URMA EVALUĂRII SUMATIVE (pentru responsabilii de comisii metodice)

1. SITUAȚIA STATISTICĂ

GIMNAZIU

CLASA	Nr. de elevi	MEDII									MEDIA CLASEI
		1-2	3	4	5	6	7	8	9	10	

LICEU – PROFIL TEHNOLOGIC

CLASA	Nr. de elevi	MEDII									MEDIA CLASEI
		1-2	3	4	5	6	7	8	9	10	

2. ANALIZA REZULTATELOR

CLASA (pentru liceu – profil+specializae)	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	MĂSURI REPARATORII PROPUSE

3. ANALIZA STATISTICĂ COMPARATIVĂ A REZULTATELOR OBȚINUTE LA TESTELE ÎNȚIALE ȘI LA EVALUAREA SUMATIVĂ

Clasa	Evaluarea predictivă - test inițial -	Evaluarea sumativă

