



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BISTRIȚA-NĂSĂUD  
**LICEUL TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA**  
Strada: Principală, Nr. 1190, Localitatea: Rodna,  
Județul: Bistrița-Năsăud  
Tel/Fax: 0263355245 E-mail: scoala\_fpr@yahoo.com  
www.scoalaflorianporciusrodna.ro  
CUI: 24167937  
Nr. 4689/09.10.2024

Avizat în C.A.

Nr. înreg. 4765/17.10.2024

**RAPORT DE ACTIVITATE AL  
COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII DIN CADRUL  
LICEULUI TEHNOLOGIC „FLORIAN PORCIUS” RODNA – BISTRIȚA NĂSĂUD  
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

În anul școlar 2023 - 2024, Comisia Pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul Liceului Tehnologic „FLORIAN PORCIUS” RODNA, a coordonat aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de către conducerea organizației furnizoare de educație, în următoarele domenii: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității, în perioada 1.09.2023– 31.08.2024.

**Comisia Pentru Evaluarea și Asigurarea Calității** din cadrul liceului a desfășurat următoarele activități:

1. A elaborat Rapoartul Anual de Evaluare Interna a calitatii educatiei (R.A.E.I.) al Liceului Tehnologic Florian Porcius, pentru anul școlar/calității 2022 – 2023 și l - a transmis catre A.R.A.C.I.P.
2. A elaborat Planul managerial C.E.A.C. pentru anul școlar 2024 - 2025.
3. A actualizat Strategia Evaluării și Asigurării Calității Educației în cadrul Liceului Tehnologic „Florian Porcius” Rodna.
4. A elaborat Planul de Îmbunătățire a Calității Educației oferite pentru anul școlar 2024 - 2025.
5. A realizat prima raportare pe baza aplicatiei <https://calitate.aracip.eu> prin inițializarea R.A.E.I.- ului aferent anului școlar 2024 - 2025 și a completat Baza de date a școlii (inclusiv documentele de bază) .
6. Au fost elaborate chestionare pentru părinți, profesori și elevi, chestionare ce au fost distribuite diriginților și profesorilor în vederea completării lor și care ulterior au fost interpretate.

7. S - au elaborat Planuri de intervenție personalizate pentru elevii cu CES.
8. Au fost întocmite două registre pentru o mai bună evidență a documentelor comisiei, registre care au fost înregistrate în Registrul de intrări/ieșiri al unității.
9. Au fost elaborate noi proceduri și au fost implementate, în conformitate cu noul Manual de evaluare externă a calității, ediția 1 – 2013. De asemenea a fost monitorizată aplicarea procedurilor operaționale la nivelul organizației prin colectarea de dovezi de la compartimente.
10. A fost completat R.A.E.I. -ul cu activități de îmbunătățire și/sau evaluare internă a calității educației.

Intreaga activitate a tuturor membrilor Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul Liceului Tehnologic „Florian Porcius” Rodna, s-a desfășurat în conformitate cu Regulamentul de funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității din Liceul Tehnologic „Florian Porcius” Rodna, **îndeplinindu-și responsabilitățile pe perioada în care s-au desfășurat orele fizic, prin îndrumarea cadrelor didactice și a elevilor pentru desfășurarea procesului educațional.**

### ANALIZA SWOT

<u>PUNCTE TARI</u>	<u>PUNCTE SLABE</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea regulamentului de funcționare;</li> <li>- Stabilirea sarcinilor pentru fiecare membru al comisiei;</li> <li>- Realizarea de noi proceduri;</li> <li>- Realizarea Raportului Anual de Evaluare Internă a Calității Educației pentru anul școlar anterior;</li> <li>- Realizarea Planului de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar 2024 - 2025;</li> <li>- Aplicarea chestionarelor de evaluare a satisfacției beneficiarilor;</li> <li>- Reactualizarea avizierului C.E.A.C. situat în Cancelaria profesorilor.</li> <li>- Revizuire P.A.S.</li> <li>- Îmbunătățirea bazei materiale a școlii</li> <li>- Utilizarea de către o parte a cadrelor didactice a platformelor de elearning: Google</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- În contextul pandemiei cu COVID 19 și a stării de urgență din anii școlari anteriori, o parte din elevi nu au avut calculatoare sau tablete și au desfășurat orele on line pe telefoane SMART;</li> <li>- baza materială din atelierele de practică ar trebui îmbunătățită pentru o bună desfășurare a activităților;</li> <li>- rezultatele la examenul de evaluare națională au fost mai slabe datorită perioadei de învățare on – line.</li> </ul>

Classroom, WEBEX, Moodle, Zoom, Meet.	
<p><b><u>OPORTUNITĂȚI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viitoarea revizuire a Planului de acțiune pentru educația digitală, prevăzută pentru viitor, va sprijini în continuare dezvoltarea învățării online la diferite niveluri de educație în Europa;</li> <li>- Educația on - line devine o oportunitate neașteptată de conectare a trio-ului profesor-părinte – elev, de reflecție asupra a ce este învățarea, de experimentare a unor noi moduri de a inspira învățarea și de regândire a sistemul educațional din perspectiva realităților sec. XXI.</li> </ul>	<p><b><u>AMENINȚĂRI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pandemia de COVID-19 din Europa și măsurile naționale necesare pentru combaterea răspândirii virusului au provocat și există perturbări semnificative în cadrul activităților de educație, formare și mobilitate pentru cursanții, profesorii și educatorii din Uniunea Europeană (UE);</li> <li>- profesorii se lovesc de lipsa de răspuns și motivație a elevilor, ceea ce naște de multe ori frustrare, debusolare și uneori chiar culpabilizare pentru profesori. Părinții, la rândul lor, trăiesc în izolare povara și absurdul temelor excesive, deconectarea sistemului de educație de la interesele elevilor care preferă orice altă activitate decât să contribuie la școală online.</li> </ul>

**Coordonator C.E.A.C.,  
Prof. Dănilă Ioan Eugen**

